

Dodatni razlog stradanja mladih vozača

Isuviše često, uglavnom omladina u malo čemu ima pravu i realnu mjeru, precjenjuje sopstvene mogućnosti i sposobnosti najčešće na svoju štetu. Neutemeljeno visoko mišljenje i uvjerenje u pouzdanost početne voza-

više stotina godina.

Ovako ukalupljena vozačka naobrazba ne omogućava mladim vozačima da se na uspješan način suprotstave izazovima sve zahtjevnijeg i dinamičnijeg saobraćaja. Zato je bilo mnogo razumnije potruditi se na način da se svi bezbjednosni elementi usavršavaju skladno, ujednačeno i približno istim tempom, kao što je to slučaj metaforički rečeno sa diferencijalom, mehaničkim sklopom na vozilima. Ovakvi sklopovi omogućavaju da se svi točkovi na vozilima okreću skladno i ujednačeno podjednakom brzinom shodno trasi puta. Stoga nije teško zaključiti da ovako narušen sklad dodatno ugrožava populaciju mladih vozača.

Vozačku naobrazbu treba usklađivati sa potrebama uznapredovalog (brža vozila i putevi) saobraćaja.

Na kraju sugerišemo da se treba fokusirati i na istraživački rad u smislu traganja i iznalaženja praktičkih i inovativnih rješenja. Nije teško zaključiti da je istraživački rad smisleniji i svrsishodniji od svih dosadašnjih "pametovanja", i zato ga treba podsticati i favorizovati. Izvjesno je da se samo traganjem za praktičnim i provodivim rješenjima (diferencijal) može uspostaviti do sada narušen sklad između s jedne strane modernih puteva i vozila i druge šablonizovane i odavno ukalupljene početne vozačke naobrazbe.

Stručni tim
Asocijacije
auto-škola BiH

**Vozačku
naobrazbu
treba
usklađivati sa
potrebama
uznapredovalog
saobraćaja**

čke naobrazbe često su razlog stradanja ove populacije vozača.

Životne sudbine mladih vozača zavređuju i obavezuju da se pokuša podići nivo njihove vozačke naobrazbe. Umjesto aktivnog djelovanja pokušava se na pasivan način uglavnom "pametovanjem" i dijeljenjem savjeta saobraćaj učiniti bezbjednijim, a što se odavno znalo i pokazalo besmislenim i beskorisnim.

Zato se trebalo suočiti sa činjenicom da je saobraćaj podložan promjenama i da se njegovi bezbjednosni elementi (put, vozilo i vozačka naobrazba) mijenjaju neujednačeno.

Promjene se odnose samo na vozila i saobraćajnice, dok vozačka naobrazba stagnira jer je ukalupljena modelom edukacije budućih vozača koji datira još iz vremena nedovoljno razvijenog motorizovanog saobraćaja. Zato se vozački ispiti provode po ustaljenom klišeu nastalom prije

petak, 5. septembra 2014.

NEZAVISNE NOVINI